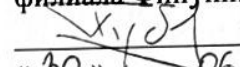


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев
« 30 » 06 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль: «Учет, анализ и аудит»

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2022

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 23 » 06 2022 г. № 11

Владикавказ 2022

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
3.3.	Содержание семинаров, практических занятий	5
4.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
6.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
6.1	Комплект лицензионного программного обеспечения:	
6.2	Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	
6.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	
7.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	1. - знать: основные современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; - уметь: использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. – знать: сущность и особенности современных экономических процессов; - уметь: выявлять их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. –знать: основные направления экономической политики государства; - уметь: результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и	1. –знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; - уметь применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-

	экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне	микроуровне. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.	экономических показателей. 2. – знать основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; уметь производить расчет финансово-экономических показателей. 3. -знать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей; уметь анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	1. –знать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. – знать: варианты решения профессиональных задач; уметь: предложить правильные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

2. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной обязательной части образовательной программы и входит общепрофессиональный цикл (Блок 1. Дисциплины (модули))

направления подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет, анализ и аудит)

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

3.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 4,5 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы		
Происхождение и сущность денег	1.Сущность и предпосылки появления денег. 2.Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. 3.Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макро-экономическими параметрами. 4.Эволюция денег. Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10	Устные ответы, тестирование
Функции денег	1. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. 2. Деньги как средство обращения. Функция денег как средства платежа. 3. Виды денежных обязательств. 4. Модификация функций денег в современных условиях Рекомендуемые источники 4.1-4.8; 5.1-5.10	Устные ответы, решение практических заданий
Эволюция форм и видов денег	1. Понятие форм и видов денег и хронология их использования. 2.Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. 3.Понятие товарных денег. 4.Эволюция форм и видов денег в России и	Устные ответы, решение практических заданий

	факторы, ее обусловившие Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10	
Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1. Развитие понятия денежной массы и ее измерение. 2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. 3. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. 4. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. 5. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10	Устные ответы, решение задач
Организация денежного оборота	1. Понятие денежного оборота и его структура. 2. Классификация денежного оборота. 3. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. 4. Особенности применения форм безналичных расчетов при различных моделях экономики Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10	Устные ответы, решение задач
Инфляция как многофакторный процесс, содержание, формы, последствия	1. Определение инфляции. 2. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. 3. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. 4. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10	Устные ответы, решение задач
Денежная система, ее особенности и типы	1. Понятие денежной системы и ее элементов. 2. Принцип классификации денежных систем. 3. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. 4. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. 5. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10	Устные ответы, решение практических заданий
Платежная система. Национальная платежная система	Понятие и структура платежной системы, виды значимых платежных систем. Национальная платежная система (НПС), ее роль, функции, элементы Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС. Развития НПС России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования. Стратегия развития НПС России	Устные ответы, решение практических заданий

	Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10	
Раздел 2. Кредит и кредитная система		
Сущность, функции и законы кредита	<p>1.Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.</p> <p>2. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.</p> <p>3.Законы кредита.</p> <p>4. Основные формы и виды кредита в практике современной России.</p> <p>Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Формы и виды кредита	<p>1.Классификация форм кредита.</p> <p>2.Международный кредит: сущность, функции, основные формы</p> <p>3.Особенности использования различных форм кредита</p> <p>Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	<p>1.Экономические основы формирования уровня ссудного процента.</p> <p>2.Факторы, определяющие уровень ссудного процента.</p> <p>3.Рынок ссудных капиталов и его особенности.</p> <p>4.Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.</p> <p>5.Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.</p> <p>Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10</p>	Устные ответы, решение задач
Объективные границы кредита и ссудного процента	<p>1.Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.</p> <p>2.Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы.</p> <p>3.Регулирование границ кредита.</p> <p>4.Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.</p> <p>Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10</p>	Устные ответы, решение задач
Кредитная система	<p>Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства. Кредитная система и финансовый рынок: общее, особенное, взаимосвязь.</p> <p>Структура кредитной системы РФ.</p> <p>Кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации: функции и операции, особенности регулирования их деятельности.</p> <p>Некредитные финансовые организации -</p>	Устные ответы, решение практических заданий

	<p>профессиональные кредиторы: функции и операции.</p> <p>Специализированные кредитно-финансовые организации (факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании): функции и операции.</p> <p>Почтово-сберегательная система.</p> <p>Инфраструктура кредитной системы и ее основные элементы.</p> <p>Роль кредитной системы в национальной экономике.</p> <p>Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10</p>	
Раздел 3. БАНКИ		
Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.</p> <p>2. Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>3. Пассивные операции банка.</p> <p>4. Активные операции коммерческого банка.</p> <p>5. Посреднические операции банков</p> <p>Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10</p>	Устные ответы, решение задач
Центральные банки и основы их деятельности	<p>1. Цели и задачи организации центральных банков.</p> <p>2. Функции центральных банков.</p> <p>3. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>4. Понятие денежно-кредитной политики.</p> <p>5. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.</p> <p>6. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.</p> <p>Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Банковская система	<p>Банковская система и ее свойства. Типы банковских систем</p> <p>. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы.</p> <p>Уровни банковской системы.</p> <p>Факторы, определяющие развитие банковских систем.</p> <p>Банковская система Российской Федерации и ее структура.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем.</p> <p>Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Денежно-кредитное регулирование и денежно-	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	Устные ответы, решение

кредитная политика	<p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Понятие денежно-кредитной политики.</p> <p>Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для достижения целей социально-экономического развития России</p> <p>Рекомендуемые источники: 4.1-4.8; 5.1-5.10</p>	практических заданий, эссе
--------------------	---	----------------------------

4.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. (последняя редакция) «О банках и банковской деятельности».
2. Федеральный закон от 22. 04. 1996 N 39-ФЗ (последняя редакция) "О рынке ценных бумаг".
3. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (последняя редакция) "Об инвестиционных фондах".
4. Федеральный Закон № 86-ФЗ от 10 июля 2002 г. (последняя редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Основная литература:

5. Деньги, кредит, банки: учебник / Лаврушин О.И. [и др.]. — Москва: КноРус, 2019. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06881-6. — URL: <https://book.ru/book/931099>— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
6. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-05487-3. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468882> Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

7. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469378> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
8. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / под ред. М.А. Абрамовой [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL: <https://book.ru/book/936641>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. <http://www.cbr.ru>

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<https://rosstat.gov.ru>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. <http://www.nalog.gov.ru>
10. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет». <http://www.budget.gov.ru/>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

6.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

6.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 37.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 5 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Финансового университета.